



cmeC

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

Council of
Ministers
of Education,
Canada

Sommet international sur la profession enseignante 2014
« Excellence, équité et inclusion – Un enseignement de haute
qualité pour tous »

Wellington, Nouvelle-Zélande
28 et 29 mars 2014

Rapport de la délégation du Canada



Table des matières

1.	Introduction	3
2.	Délégation du Canada.....	3
3.	Questions de fond abordées qui sont pertinentes pour le CMEC.....	4
4.	Principaux résultats de la réunion	7
5.	Suivi pour le CMEC.....	7
6.	Activités du sommet	7
7.	Rencontres bilatérales	8

ANNEXE I SIPE 2014 – Liste des personnes participantes

ANNEXE II Programme du SIPE 2014

1. Introduction

Le quatrième Sommet international sur la profession enseignante (SIPE) a eu lieu à Wellington, en Nouvelle-Zélande, les 28 et 29 mars 2014.

Le sommet s'est ouvert par un *powhiri*, la cérémonie officielle de bienvenue des Maoris, pour accueillir les visiteurs. La ministre de l'Éducation de la Nouvelle-Zélande, M^{me} Hekia Parata, et les organisateurs des trois sommets précédents — M. Arne Duncan, ministre de l'Éducation des États-Unis (premier et deuxième SIPE, New York, 2011 et 2012); et M^{me} Jet Bussemaker, ministre de l'Éducation, de la Culture et de la Science des Pays-Bas (troisième SIPE, Amsterdam, 2013) ont prononcé les remarques préliminaires.

Le sommet, organisé conjointement par le ministère de l'Éducation de la Nouvelle-Zélande, l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) et l'Internationale de l'éducation, a rassemblé plus de 300 membres de la profession enseignante et de responsables de l'élaboration des politiques, dont 26 ministres (voir la liste des personnes participantes à l'Annexe I, disponible seulement en anglais) autour du thème «Excellence, équité et inclusion – Un enseignement de haute qualité pour tous ». (Voir le programme à l'Annexe II, disponible seulement en anglais.)

Des remarques ont été prononcées par M. Andreas Schleicher, directeur adjoint de la Direction de l'éducation et des compétences et conseiller spécial auprès du Secrétaire général de l'OCDE sur la politique de l'éducation; M^{me} Barbara Ischinger, directrice, Direction de l'éducation et des compétences de l'OCDE; M. Fred van Leeuwen, secrétaire général de l'Internationale de l'éducation et M^{me} Parata.

2. Délégation du Canada

M. Jeff Johnson, ministre de l'Éducation de l'Alberta et président du Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] occupait les fonctions de chef de la délégation. M. J. Alan McIsaac, ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Île-du-Prince-Édouard, assumait le rôle de chef adjoint de la délégation. Les personnes suivantes faisaient également partie de la délégation.

- M. Andrew Parkin, directeur général, Secrétariat du CMEC;
- M. Thomas Bradley, chef de cabinet du ministre de l'Éducation de l'Alberta;
- M^{me} Imelda Arsenault, directrice principale, Apprentissage et développement de la petite enfance, ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Île-du-Prince-Édouard;
- M^{me} Antonella Manca-Mangoff, coordonnatrice, International, Secrétariat du CMEC;
- M^{me} Dianne Woloschuk, présidente, Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants (FCE);
- M. Calvin Fraser, secrétaire général, FCE;
- M. Mark Ramsankar, vice-président, FCE.

Les personnes représentant la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) n'ont pas pu participer au sommet cette année.

3. Questions de fond abordées qui sont pertinentes pour le CMEC

Conformément au thème du SIPE 2014, les pays participants ont pu discuter des pratiques porteuses, des défis, des possibilités et des leçons apprises relativement aux trois questions suivantes.

- Comment attirer et conserver dans les écoles qui en ont le plus besoin des enseignantes et enseignants et des dirigeantes et dirigeants de haute qualité?
- Quels leviers permettent de parvenir à l'équité dans des systèmes de plus en plus décentralisés?
- Comment créer des environnements d'apprentissage qui répondent aux besoins de tous les enfants et de tous les jeunes?

Quelques-uns des points clés soulevés durant les discussions sont récapitulés ci-dessous.

Comment attirer et conserver dans les écoles qui en ont le plus besoin des enseignantes et enseignants et des dirigeantes et dirigeants de haute qualité?

- Bien que les attentes placées et les pressions exercées sur les dépenses publiques ne cessent de croître, et que les gouvernements et les écoles sont priés de faire plus avec moins, des salaires plus élevés sont l'un des facteurs importants pour attirer un personnel enseignant qualifié. Nous savons que cela n'est pas suffisant en soi. La valeur du personnel enseignant doit également être reconnue. Quand les contributions des enseignantes et enseignants et leurs besoins en matière de perfectionnement professionnel et de formation ne sont pas pris en compte, ils ont tendance à quitter la profession.
- M. Johnson (Canada) a signalé que la difficulté d'attirer un personnel enseignant qualifié dans les régions éloignées résidait dans le fait que les ressources ne peuvent pas y être allouées au même niveau alors que les élèves y sont moins nombreux. Il a insisté sur la nécessité d'intégrer la communauté au sens large et de collaborer avec elle, car elle pouvait fournir les ressources nécessaires pour appuyer les élèves et le personnel enseignant. Il a en outre souligné que les systèmes d'éducation devaient concentrer leurs efforts sur les enfants, non pas sur les règles.
- M^{me} Dianne Woloschuk (Canada) a fait remarquer qu'il existait des synergies résultant de la collaboration des enseignantes et des enseignants entre eux et qu'il était important de créer une culture positive, créative et encourageante. Le personnel enseignant doit être appuyé et encouragé à collaborer pour renforcer la pertinence pour les élèves. Elle a également indiqué qu'il fallait faire preuve de souplesse dans le

cadre de l'adaptation des ressources communautaires pouvant être utilisées pour veiller à ce que les écoles qui en ont besoin reçoivent le soutien approprié.

- Les personnes déléguées ont souligné qu'il était important que le perfectionnement professionnel continu soit intégré à la salle de classe et aux pratiques pédagogiques quotidiennes et non pas séparé.
- Elles ont en outre indiqué que les programmes de préparation à l'enseignement devaient être pertinents. Les programmes qui ne correspondent pas au changement ne permettront pas de doter le personnel enseignant des connaissances et des outils dont il a besoin pour exercer dans ce nouvel environnement.
- Elles ont également noté que pour qu'un système soit bien articulé, il fallait qu'il soit pertinent pour les élèves et qu'il évolue. Il est important de valoriser les progrès réalisés et non pas uniquement le résultat final.
- Les participantes et participants ont également insisté sur l'importance de définir un processus qui permette d'évaluer, de produire des données de qualité et qui facilite la reddition des comptes sans accabler le personnel éducatif avec une bureaucratie et une charge de travail trop lourdes qui l'empêcheraient d'enseigner efficacement.
- La nécessité de cibler la transparence du système et non pas des systèmes de reddition de comptes a également été soulignée. Qui est responsable de veiller à ce que les conditions d'apprentissage des élèves soient appropriées? Qui est responsable du financement? Aucun résultat positif ne peut être atteint si les conditions de l'enseignement et de l'apprentissage sont dysfonctionnelles et si un niveau approprié de financement n'est pas fourni.
- Enfin, les personnes déléguées ont indiqué qu'il était nécessaire d'accorder aux enseignantes et enseignants autonomie et souplesse, d'établir à leur égard des règles claires, et de promouvoir le soutien et la collaboration dans l'ensemble du système pour éviter de creuser les écarts relatifs à l'équité.

Quels leviers permettent de parvenir à l'équité dans des systèmes de plus en plus décentralisés?

- Les personnes déléguées ont souligné l'importance d'appuyer le potentiel de chaque élève et l'apprentissage et l'amélioration continus de chaque enseignante et enseignant. Ils ont aussi indiqué qu'il était nécessaire de faire preuve de clarté et de transparence et d'éviter la ségrégation socioéconomique dans les écoles.
- Elles ont discuté du rôle essentiel du leadership à tous les niveaux du système d'éducation de même que de celui de la participation parentale, ainsi que de la nécessité de tenir compte des attentes de la collectivité.
- M. Johnson a insisté sur la nécessité de travailler avec la communauté, d'obtenir son soutien à l'égard de la profession, de mettre en commun l'information entre les membres de la profession et de collaborer avec les syndicats au sujet des tests normalisés et des mesures de la qualité.

- Il a également souligné qu'il était important que les gouvernements veillent au bon financement des systèmes et à la participation du personnel enseignant à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques. Il a parlé de la promotion d'une culture basée sur la collaboration et la confiance qui soutiennent le personnel enseignant. Il est nécessaire de s'appuyer sur l'aptitude des chefs d'établissements scolaires à déterminer les problèmes relatifs à l'équité et à les résoudre au sein de leurs écoles, ainsi que sur leur capacité à dispenser les programmes pertinents qui les aident à mettre en œuvre les changements requis. Les systèmes devraient être conçus afin d'assurer la cohérence, l'alignement, la transparence, le soutien, l'autonomie professionnelle et des conditions de travail qui favorisent des liens basés sur la confiance.
- Les personnes déléguées ont indiqué qu'un enseignement de qualité doit également faire partie de l'éducation des jeunes enfants, avant leur entrée à l'école primaire. Plus un enseignement de qualité est prodigué tôt, meilleurs sont les résultats. L'approche employée devrait être globale, exhaustive et tenir compte des divers talents des enfants.

Comment créer des environnements d'apprentissage qui répondent aux besoins de tous les enfants et de tous les jeunes?

- Un bon environnement, qui est inextricablement lié à un enseignement de qualité, doit être axé sur les élèves. Chaque école doit s'efforcer de développer le plein potentiel de chaque enfant. Il est important de forger le caractère et d'inculquer le concept de citoyenneté tout en veillant à l'acquisition de bonnes compétences en numératie et en littératie.
- Bien que la discussion se soit articulée autour de la collaboration entre le personnel enseignant et les gouvernements, M. Johnson a en outre insisté sur le besoin de tisser des liens plus étroits avec les membres de la communauté au sens large, y compris les parents et les familles, les autres ministères et les entreprises, pour aider à veiller à ce que l'éducation soit inclusive, réceptive à la diversité de plus en plus grande de nos écoles et quelle reflète les besoins de nos économies.
- M. McIsaac a souligné l'importance d'une formation adéquate pour les garderies. L'Île-du-Prince-Édouard a institué des programmes basés sur le jeu, des journées professionnelles hors de la salle de classe, et des possibilités de collaboration entre les membres de la profession enseignante. Il a insisté sur l'importance de la mobilisation parentale et du besoin de leadership. Il a indiqué que des possibilités de perfectionnement étaient présentes dans d'autres secteurs et que cette manière de faire devait également être appliquée au sein de la profession enseignante. Enfin, il a souligné qu'il importait de scolariser les enfants dès que possible.
- Les États-Unis ont mis l'accent sur le fait que la collaboration était fondamentale à l'épanouissement de l'environnement.
- La Finlande a attiré l'intention des personnes déléguées sur l'importance de l'espace physique, qui peut soit stimuler soit entraver l'inclusion.

4. Principaux résultats de la réunion

Pour faire suite à ces discussions, les personnes déléguées de chaque pays participant ont été priées de définir leurs priorités au chapitre de l'amélioration de l'équité et du renforcement de l'excellence. MM. Johnson et McIsaac et les personnes déléguées de la FCE ont convenu des trois objectifs suivants :

- Renforcer l'apprentissage et le développement des jeunes enfants, ce qui inclut la reconnaissance de la valeur des éducatrices et éducateurs qualifiés en tant que leaders pour la petite enfance.
- Promouvoir une culture de collaboration qui appuie la profession enseignante et favorise un leadership réparti.
- Mobiliser des ressources plus générales pour appuyer les apprenantes et apprenants ainsi que le personnel enseignant grâce à l'intégration des services, à d'éventuels partenariats et à la mobilisation des familles et de la communauté.

Les pays seront priés de fournir un rapport d'étape sur chacun de leurs objectifs lors du sommet de 2015.

Le sommet s'est achevé avec l'annonce que le Canada (par l'entremise du CMEC) organisera le sommet 2015, à Banff (Alberta). Il a également été décidé que l'Allemagne serait l'hôte du sommet 2016 et Hong Kong et l'Écosse ont exprimé leur intérêt pour se charger de l'organisation du sommet en 2017 et 2018 respectivement.

5. Suivi pour le CMEC

Certains des thèmes discutés, y inclut ceux ayant trait au leadership et à l'éducation et au développement des jeunes enfants, figureront vraisemblablement à l'ordre du jour du sommet organisé au Canada l'an prochain.

Lors de leur réunion de juillet 2014, les ministres discuteront de certains points saillants et leçons apprises, et exploreront quelques options pour donner forme au sommet de 2015 à Banff.

Le sommet de 2015 sera conjointement organisé par le CMEC, l'OCDE et l'Internationale de l'éducation, la plus importante fédération de syndicats de la profession enseignante et des employées et employés du secteur de l'éducation au monde. Partenariat en éducation figurera également parmi les partenaires principaux et co-hôtes au Canada.

6. Activités du sommet

Au cours du sommet, les membres ont été invités à se rendre au salon *Festival of Education* (festival de l'éducation), qui célèbre les réalisations des élèves, des établissements

d'enseignement et des centres d'apprentissage de la Nouvelle-Zélande en leur permettant de présenter leurs propres réussites et innovations. Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter : <http://www.festivalofeducation.org.nz/>.

7. Rencontres bilatérales

MM. Johnson et McIsaac ont tous deux eu l'occasion de rencontrer leurs collègues ministres de plusieurs autres pays, dont les États-Unis, l'Écosse, l'Allemagne, les Pays-Bas et la Nouvelle-Zélande. Ils ont également rencontré leurs homologues japonais pour discuter de la réunion de l'OCDE qui se tiendra à Tokyo sur le thème « *How to Best Shape Teacher Policies? Policy lessons from international comparisons and guidance for education and schools in the future* » (comment influencer au mieux les politiques concernant le personnel enseignant : leçons stratégiques tirées des comparaisons internationales et orientation pour l'éducation et les écoles à l'avenir). Organisée par l'OCDE et le ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports, des Sciences et de la Technologie du Japon, la rencontre s'inscrit dans le projet de l'Enquête internationale sur les enseignants, l'enseignement et l'apprentissage (TALIS) et aura lieu en juin 2014.



M. Johnson, M. Yamanaka, M. McIsaac

ANNEXE I

International Summit on the Teaching Profession 2014		Title/Portfolio/Organisation	
Domestic Ministers & Associate Ministers		Domestic Ministers & Associate Ministers	
			Dept. Prime Minister
Peseta Sam	Lotu-liga		Minister for Pacific Island affairs
Steven	Joyce		Minister for Tertiary Education, Skills and Employment
Murray	McCully		Minister of Foreign Affairs
Nikki	Kaye		Associate Minister of Education
Chris	Finlayson		Minister for Treaty of Waitangi Negotiations and Minister for Arts, Culture and Heritage
OECD		OECD	
Andreas	Schleicher		Dept. Director for Education and Skills and Special Advisor on Education Policy to the OECD's Secretary-General
Dr Barbara	Ischinger		OECD Director of Education
Anna	Molero		Senior Director - Teach for All
Shaun	Sutton		CEO - Teach for All
Moderator		Moderator	
Anthony	Mackay		ISTP Moderator
EI		EI	
Fred	van Leeuwen		EI General Secretary
Susan	Hopgood		EI President
David	Edwards		EI Deputy General Secretary
John	Bangs		Senior Consultant
Undarmaa	Batsukh		EI Programme Officer
Prof Linda	Darling-Hammond		Professor - Stanford Graduate School of Education
Roar	Gröttvik		EI Political Advisor
Chin Hsu	Liu		President - NTA, ROC. (EI)
Roland	Schneider		Snr Policy Advisor - EI
Govind	Singh		Secretary General - EI
Christopher Gerard	Watt		Federal Secretary - Independent Education Union of Australia - EI
Mary	Bousted		General Secretary - Association of Teachers & Lecturers

Ronald	Thorpe	EI - NBPTS
Yuchuen	Lin	EI - NTA/Taiwan

Critical Friends		Critical Friends
Prof Michael	Fullan	
Dr Tony	Jackson	VP for Education - Asia Society
Prof Sing Kong	Lee	National Institute of Education - Singapore
Prof Viviane	Robinson	University of Auckland - Faculty of Education
Prof Linda	Smith	Pro Vice-Chancellor Maori
Vivien	Stewart	Senior Adviser - Asia Society
Prof Oon-Seng	Tan	Dean/ Office of Teacher Education - National Institute of Education
Prof Richard	Teese	Director - Centre for Research on Education Systems

Australia		Australia
Tony	Cook	Associate Secretary of Education
Angelo	Gavrielatos	President of AEU
Stephen	Breen	WAPPA
Lisa	Paul	Secretary, AO PSM, Department of Education
Dr George	Panagopoulos	Principal

Canada		Canada
Jeff	Johnson	Minister of Education for Alberta
Alan	McIsaac	Minister of Education and Early Childhood Development
Antonella	Manca-Mangoff	Head of International Unit
Calvin	Fraser	Secretary General, Canadian Teacher's Federation
Mark	Ramsankar	VP - Canadian Teachers' Federation
Dianne	Woloschuk	Canadian Teachers' Federation
Imelda	Arsenault	Senior Director of Learning and Early Childhood Development
Thomas	Bradley	Chief of Staff to the Minister
Andrew	Parkin	Director General - Council of Ministers of Education

China, Hong Kong		China, Hong Kong
Eddie	Ng Hak-kim	Secretary for Education
Dr Anne	Chan	Principal, HKSAR EDB CCC Kwei Wah Shan College

	Prof Stephen	Cheung	President, Hong Kong Institute of Education
	Cindy	Chan	Quality Assurance Officer, Education Bureau
	Jeff	Sze	Political Assistant to Secretary, Education Bureau
	(Mr) Shing Chung Eddie	Shee	Hong Kong Professional Teachers' Union
	Ming Kin	Lee	Senior Curriculum development - Education Bureau of the Government of Hong Kong

Denmark

Denmark

	Christine	Antorini	Minister for Children and Education
	Annette	Hansen	President, GL - National Union of Upper Secondary School Teachers
	Bondo	Christensen	The Danish Union of Teachers
	(Ms) Pia Ewe	Jensen	Teacher - The Danish Union of Teachers
	(Mrs) Dorte	Lange	VP - The Danish Union of Teachers
	Lise	Borup Krogsgaard	Special Adviser to the Minister - Min of Ed
	Jesper	Fisker	Secretary of State - Min of Ed
	(Ms) Trine	Frederiksen	Personal Secretary - Min of Ed
	Birgitte Birkvard	Pedersen	Head of Office - The Danish Union of Teachers

Estonia

Estonia

	Jaak	Aaviksoo	Minister of Education and Research
	Kristi	Mikiver	Head of Teacher Education - Min of Ed and Research
	Margit	Timakov	President - Estonian Association of Teachers
	Toomas	Kruusimagi	President- Estonian School Heads Association
	Reemo	Voltri	President - Estonian Education Personnel Union

Finland

Finland

	Olli	Luukkainen	President - OAJ
	Anders	Rusk	International Coordinator - OAJ
	(Mr) Esa	Suominen	Special Advisor to the Minister
	Jaakko	Meretniemi	Teacher - Kirkkonummi municipality

Germany		Germany	
	Udo	Michallik	Secretary-General of the Standing Conference
	Udo	Beckmann	President - VBE
	Jürgen	Fischer	President of teachers Union - VBE
	Marlis	Tepe	President - GEW
	Manfred	Brinkmann	International Secretary - GEW
	Anja	Schönische	VBE
Hungary		Hungary	
	Kerpen	Gabor	Chief Political Advisor
Japan		Japan	
	Shinichi	Yamanaka	Vice Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology
	(Mr) Yorihisa	Ohneda	Senior Specialist Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology
	(Mr) Masaki	Okajima	Dept. General Secretary - Japan Teachers Union
	Minako	Kuwahata	Interpreter - Japan Teachers Union
Netherlands		Netherlands	
	Jet	Bussemaker	Minister of Education, Culture and Science
	Joost	Kentson	President - Education co-operative
	MA Helen	van den Berg	Chairman - CNV Education
	Sara	Albone	Senior Lecturer - Groenhorst Barneveld
	(Ms) Gülcen	Erkut-Yildiran	Senior Advisor International Policy - Min of Ed, Culture and Science
	Tingue	Klapwijk	Primary School Teacher - Montessorischool Valkenbos
	Hans	Ruesink	Min of Ed, Culture and Science
	Jacob	Slok	Spokesperson Minister - Min of Ed, Culture and Science
	(Mr) Jan Willem	Van den Bos	Dutch Teacher of the Year 2013-2014
	Johannes	van der Vlugt	Min of Ed, Culture and Science
	(Ms) Rijan	van Geene	Teacher - Visio
	Walter	Dresscher	President - Aob
	Annet	Kil-Albersen	Director - Education cooperative
New Zealand		New Zealand	

	Hekia	Parata	Minister of Education
	Angela	Roberts	President of Post Primary Teachers Association
	Judith	Nowotarski	President of New Zealand's Institute of Education
	Tom	Parsons	Principal at Queen Margaret College

Poland		Poland	
	Ewa	Dudek	Undersecretary of State
	Grzegorz	Mazurkiewicz	Head of Management of Education section at the Management and Social Communication Faculty of the Jagiellonian University, Krakow
	Slawomir	Broniarz	President of the National Teacher's Union
	Dorota	Obidniak	Coordinator of International Cooperation and Educational Projects of the National Teacher's Union.

Singapore		Singapore	
	Indranee	Rajah	Senior Minister of State
	Yen Ching	Chua-Lim	Executive Director - Academy of Singapore Teachers
	Yi Young	Lam	Dep Sec - MoE Singapore
	Mike	Thiruman	President Singapore Teachers Union
	Cindy	Eu	Asst Director - MoE
	Sharmini	Johnson	Senior Officer - International Relations
	Clarence	Tang	Director HR Solutions

Sweden		Sweden	
	Bertil	Östberg	State Secretary
	Bo	Jansson	President - LR Lärarnas Riksförbund
	Sofi	Klang	Head of Politics Advisor - Swedish Teachers Union
	Eva-lis	Sirén	Swedish Teachers Union
	Maria	Jarl	President - Teacher Education Board
	Peter	Johansson	Dept Director International Affairs - Min of Ed and Research
	Lars	Hallenberg	General Secretary - National Union of Teachers

	Michael	Russell	Secretary of State for Education
	Larry	Flanagan	General Secretary - Educational Institute of Scotland
	Ian	Mitchell	Dept. Director - Scottish Government
	Kenneth	Muir	CE - General Teaching Council for Scotland
	Darren	Northcott	National Official Education - NASUWT
	Karen	McNally	Comms Manager
	Ellen	McKinnon	Private Secretary to the Cabinet Minister

	USA	USA	USA
	Arne	Duncan	Secretary of Education
	Wesley	Griffin	Special Agent - US Department of Education
	James	Powell	Security Specialist - US Department of Education
	Robert	Roppel	Special Agent - US Department of Education
	Hillary	Liepa	Director of Scheduling and Advance - US Department of Education
	Tyler	Rodgers	Deputy Director of Advance
	Maureen	McLaughlin	Senior Advisor - US Department of Education
	Randi	Weingarten	President - American Federation of Teachers
	Robert	Weil	Director of Field Programs - American Federation of Teachers
	Patricia	Keefer	Director-International Affairs - American Federation of Teachers.
	Dennis	Van Roekel	President - National Education Association
	Daaiyah	Bilal-Threats	Sr. Director, CFG and International Relations - National Education Association
	Ann	Mitchell	Assistant to President - American Federation of Teachers
	Chris	Minnich	Executive Director - Council of Chief State School Officers
	Emma	Vadehra	Chief of Staff - US Dept of Ed

	David	Quolke	VP - American Federation of Teachers
	Erin	Sandkop	US Dept of Ed
	Arielle	Zurzolo	Executive Director of Strategic
	Ann	Mitchell	AFT
	Dorie	Nolt	Press Secretary -
	Celia	Lose	Senior writer for AFT
	April	Golden	Global Partnership for Education
	John	Ost	Director Political Department
	Michael	Powell	Asst to president AFT
	Jessica	Smith	Asst to president AFT

Vietnam Vietnam

	Nguyen Vinh	Hien	Vice Minister in charge of general education
	Pham	Chi Cuong	Dept Director General - Vietnam MoE

Niue Niue

	Pokotoa	Sipeli	Minister of Education
	Birtha	Togahai	Director - Niue Department of Education
	Atapana	Siakimotu	Commissioner - Niue Public Service Commission

Samoa Samoa

	Magele	Mauiiliu Magele	Minister of Education, Sports and Culture
	(Mr) Tanielu	Aiafi	CEO Ministry of Education, Sports and Culture
	Laititi	Belford	Team Leader Consultant - Min of Ed, Sports and Culture

Cook Islands Cook Islands

	Teina	Bishop	Minister of Education
	Nga	Charlie	President - Cook Islands Teachers' Institute (CITI)
	Sharyn	Paio	Secretary of Education - Ministry of Education Cook Islands

Solomon Islands Solomon Islands

	Rueben	Ha'amori	Minister of Education and Human Resources
	Cleazy Cleveland	Rore	Under Secretary
	James	Bosamata	

Tokelau

Tokelau

Saili	Patea	Minister of Education
junior	Aleta	Director of Education
Livi	Mativa	Principal

Tonga		Tonga
Dr Ana	Taufe'ulungaki	Minister of Education, Women Affairs & Culture
Emeli	Pouvalu	CEO Ministry of Education and Training
(Mr) Finau	Tutone	President - Friendly Island Teachers Association

Vanuatu		Vanuatu
Bob	Loughman	Minister of Education
Jocelyn	Mete	First Political Advisor
Roy	Obed	Director MoE

Min of Ed LT		Min of Ed LT
Peter	Hughes	CE - Ministry of Education
Rowena	Phair	Deputy Secretary
Rawiri	Brell	Deputy Secretary
Graham	Stoop	Deputy Secretary
Lisa	Rogers	Deputy Secretary
Andrea	Schollmann	Deputy Secretary
Andrew	Hampton	Deputy Secretary
Apryll	Parata	Deputy Secretary
Cathy	Magiannis	Deputy Secretary
Katrina	Casey	Deputy Secretary
Kim	Shannon	Deputy Secretary
Kristine	Kilkelly	Deputy Secretary

EDUCANZ		
John	Morris	
Hon Steve	Maharey	
Hoana	Pearson	
Richard	Newton	
Paul	Mathews	
Allan	Vester	
Linda	Tame	
Dr Margaret	Southwick	

NZ Cross Sector Forum		
Arihia	Stirling	
Nancy	Bell	
Barbara	Ala'alatoa	
Robyn	Baker	
Barbara	Cavanagh	
Graeme	Daniel	

	John	Garner	
	Phil	Harding	
	Gary	Hawke	
	Deborah	James	
	Lorraine	Kerr	
	David	Langford	
	John	Langley	
	Pat	Lynch	
	Unasa Enosa	Auva'a	
	Elizabeth	McKinley	
	Peter	Witana	
	Stuart	Middleton	
	Phil	O'Reilly	
	Haami	Piripi	
	Iva	Ropati	
	Carol	Stovold	
	Dame Iritana	Tawhiwhirangi	
	Ross	Tyson	
	Toni Waho	Waho	
	Derek	Wenmoth	
	Nadine	Wishnowsky	
	Peter	Reynolds	
	Graeme	Aitken	

NZ PM Awards Judging Panel

	Sir Peter	Gluckman	
	Pem	Bird	
	Linda	Clark	

NZ PM Awards Expert Panel

	Adrienne	Alton-Lee	
	Steffan	Brough	
	Prof Judith	Duncan	
	Scott	Haines	
	Georgina	Kingi	
	Heather	Langley	
	Rawiri	Wright	

NZ Agency CE's, Chairs & Advisors

CE's Chairs & Advisors

	John	Allen	Chief Executive - MFAT
	MFAT		
	MFAT		
	Michelle	Hippolite	Chief Executive - Te Puni Kōkiri
	Juscinta	Grace	TPK
	Patsie	Karairia	TPK
	Pauline	Winter	Chief Executive - MPIA

	Lucy	Wymer	Enterprise Education Advisor - MPIA
	MPIA		
	Rob	McIntosh	Acting CE - ERO
	ERO		
	Claire	Douglas	Education Advisor DPMC
	DPMC		
	DPMC		
	Grant	McPherson	Chief Executive - ENZ
	ENZ		
	Richard	Thornton	Dept. Chief Executive NZQA
	Karen	Poutasi	
	NZQA		
	Graeme	Benny	Chief Executive - Careers New Zealand
	CNZ		
	CNZ		
	Peter	Lind	Director of New Zealand Teachers Council
	Mike	Hollings	CE - Te Aho o Te Kura Pounamou
	Karen	Sewell	Chair - Te Aho o Te Kura Pounamu
	MBIE		MBIE
	MBIE		MBIE
	MBIE		MBIE
	Mary	Slater	Asst. Commissioner - SSC
	Jon	Cable	Principal Analyst
	Marilyn	Rimmer	Workforce and Employment Relations Manager
	Barbara	Annesley	Principal Advisor - The Treasury
	Sam	Jolly	Senior Analyst - NZ Treasury
	Natalie	Nesbitt	Senior Analyst - NZ Treasury
	Alison	McAlpine	Chair - NZTC

Ambassadors & High Commissioners

Ambassadors & High Commissioners

	Caroline	Chretien	High Commissioner - Canada
	Dr Anne-Marie	Schleich	Ambassador - Germany
	Laurent	Contini	Ambassador - France
	Mr. Arie	van der Wiel	Ambassador - Netherlands
	Ms. Beata	Stoczynska	Ambassador - Poland
	Marie	Damour	Charge d'Affaires a.i. and Deputy Chief of Mission
	Victoria	Treadell	High Commissioner - UK

	Mr Peter Pasi Mikael	Chan Jer Hing Patokallio	High Commissioner Singapore Ambassador - Finland
	Andres	Unga	Ambassador - Estonia
	Mr Tekaotiki	Matapo	High Commissioner - Cook Islands
	Joy	Kere	High Commissioner - Solomon Islands
	Mr Hong Cuong	Nguyen	Ambassador - Tokelau
	Mr Leasi Papali'i Tommy	Scanlan	High Commissioner - Samoa
	Mrs O'love	Jacobsen	High Commissioner - Niue
Other Domestic Invitees		Other Domestic Invitees	
	Sir Tamati Fran	Reedy Wilde	Former Mayor of Wellington
	Lady Te Koingo	Reedy	
	Brother Steve	Hogan	
	Patrick	Coustance	Education Attaché - French Embassy
NZEI & PPTA		NZEI & PPTA	
	John	Russell	PPTA
	James	Morris	PPTA
	Lynlee	Smith	PPTA
	Glenn	Cassidy	PPTA
	Jay	Barr	PPTA
	Jill	Gray	PPTA
	Natalie	Faitala	PPTA
	Angela	King	PPTA
	Joe (Jocelyn)	Hunter	PPTA
	Simon	Reid	PPTA
	Hazel	McIntosh	PPTA
	Roxie Totorewa	Tauranga	PPTA
	Kevin	Bunker	PPTA - General Secretary
	Erin	Polaczuk	PPTA - Dept Secretary
	Judie	Alison	PPTA - Advisory Officer
	Martin	Henry	PPTA - Advisory Officer
	Lana	Read	AEU - ACT Branch President
	Glen	Fowler	AEU - ACT Branch Secretary
	Maurice	Mulheron	New South Wales Teachers Federation - President
	Jenny	Diamond	New South Wales Teachers Federation - General Secretary
	Matthew	Cranitch	AEU - NT Branch President
	Peter	Clisby	AEU - NT Branch Secretary
	Kevin	Bates	Queensland Teachers Union -

			President
	Graham	Moloney	Queensland Teachers Union - General Secretary
	David	Smith	AEU - SA Branch President
	Jack	Major	AEU - SA Branch Secretary
	Terry	Polglase	AEU TAS Branch President
	Roz	Madson	AEU TAS Branch Secretary
	Meredith	Peace	AEU - VIC Branch President
	Gillian	Robertson	AEU - VIC Branch Secretary
	Tony	Mullen	State School Teachers Union of WA - General Secretary
	Malcolm	Walker	ISEA - President
	Mathew	Fitzsimons	ISEA - General Secretary
	Angi	Deo Sigh	Fiji Teachers Union - General Secretary
	Tom	Haig	Advisory Officer - NZ Post Primary Teachers' Association
	Sue	Clement	Principal - Te Aro School
	Mark	Potter	Principal - Berhampore School
	Sandy	McCallum	Principal - Mt Cook School
	Murray	Bootten	Principal - Naenae School
	Perry	Rush	Principal - Island Bay School
	Jonny	Thompson	Teacher - Khandallah School
	Serena	Lewis	Teacher - Wainuiomata Primary School
	Jayne	Franklin	Teacher - East Harbour Kindergarten
	Sandra	Tukukino	Teacher - Trentham Kindergarten
	Clare	Wells	CEO - NZK
	Ian	Leckie	Tahatai School
	Frances	Guy	Kaurilands Primary School
	Louise	Green	Khandallah School
	Liam	Rutherford	Ross Intermediate School
	July	McLean	Kaitao Intermediate School
	Manu	Pohatu	Te Kohanga Reo o Nga Kuaka
	Malcolm	Walker	President - Independent Schools Education Association
	Deidre	Alderson	President - Auckland Primary Principals Association
	Brian	Gower	Auckland Primary Principals Association
	Jeanette	Shearer	Principal - Christchurch Primary Principals Association

	Denise	Torrey	Principal - Christchurch Primary Principals Association
	Charles	Bisley	Kelburn Normal School
	Lesley	Francey	President - TEU
Minister's Office			
	Geoff	Short	
	Catherine	Parkin	
Others		Others	
	Selwyn	Parata	
	Mele	Wendt	Fullbright New Zealand
	Dr Helen	Anderson	Chairperson - Fullbright New Zealand
	Chris	Sullivan	
	Terry	Bates	Cognition
	Yu	Wang	National Language Advisor ILEP
	Deb	Masters	
ECE & Kohanga (9 places)		ECE & Kohanga (9 places)	
	Judy	Kaa	Nurture by Nature
	Eneleata	Tapusoia	A'oga Fa'a Samoa
	Meg	Moss	MiniMarc Childcare Centre
	Maria	Johnson	President - ECE
	Jill	Oliver	ECC/ECE
	Karen	Prince	Kindercare
Teacher/Principal (48 places)		Teacher/Principal (48 places)	
	Lee	Whitelaw	Principal - Ohaeawai School
	Rawene School		Rawene School
	Jane	Lindsay	Principal - Tautoro School
	Maromaku School		Maromaku School
	Vern	Stevens	Principal - Selwyn Park School
	Julie	Saikkonen	Westlake Girls' High School
	Billie-Jean	Potaka Ayton	Principal - Kaiti School
	Mary	Zellman	St Paul's School (Massey)
	Hay Park School		Hay Park School
	Pena	Tamamasui	Dept Principal - Ferguson Intermediate (Otara)
	Holy Cross School (Papatoetoe)		Holy Cross School (Papatoetoe)
	St John the Evangelist Catholic School		St John the Evangelist Catholic School
	Mountain View School		Mountain View School

	St Mary's Catholic School (Putaruru)		St Mary's Catholic School (Putaruru)
Craig	Haggo	Pongakawa School	
Janet	Blaauw	Principal - Te Ranga School	
Kathryn	Farthing	Teacher - Merivale School	
Kelly	Douglas	Teacher - John Paul College	
Tony	Howe	Principal Opotiki School	
Hiruharama School		Hiruharama School	
Steve	Berezowski	Principal Te Wharau School - (Gisborne)	
Jenny	Ellis	Principal - New Plymouth Girls' High School	
Tarrangower School		Tarrangower School	
Terry	Hemmingsen	Principal - National Park School	
Cullinane College		Cullinane College	
Mangaweka School		Mangaweka School	
Te Kura o Ratana		Te Kura o Ratana	
Awapuni School (P.North)		Awapuni School (P.North)	
Tararua College		Tararua College	
Natone Park School		Natone Park School	
Alan	Robertson	Asst principal - Burnside High School	
St Anne's School (Woolston) Wakatipu High School		St Anne's School (Woolston) Wakatipu High School	
David	Grant	Big Rock Primary School	
Alison	Cook	Principal - Bluff School	
Nga Taiatea Wharekura		Nga Taiatea Wharekura	
Te Wharekura o Rakaumangamanga		Te Wharekura o Rakaumangamanga	
TKKM o Bernard Fergusson		TKKM o Bernard Fergusson	
TKKM o Te Rangi Aniwaniwa		TKKM o Te Rangi Aniwaniwa	
Te Kura Kaupapa Motuhake o Tauhiuau		Te Kura Kaupapa Motuhake o Tauhiuau	
Chinese Embassy		Chinese Embassy	
Mr Yue	Chen	Education Counsellor	

ANNEXE II

Programme

This programme is subject to change at the discretion of the Organisers

Friday 28 March 2014

8.30am – 11.00am **Registration and Information Desk open**
Oceania Room, Level 3, Te Papa

9:30am – 10:30am **Pōwhiri - New Zealand's welcome to the Summit**

Including messages from previous Summit hosts, Secretary Duncan, USA, and Minister Bussemaker, Netherlands
Te Marae, Level 4, Te Papa

10:30am – 11.00am **Morning Tea**

Educational Showcase: Education Profiles as conduits of developing a community response to priority learners
Oceania Room, Level 3, Te Papa

11:05am – 11:20am **Reflections on ISTP 2013** – Introduced by Anthony Mackay

Soundings Theatre, Level 2, Te Papa

11:20am – 11:50am **Framing the themes of 2014 Summit**

Dr. Barbara Ischinger, Director of Education, OECD
Mr. Fred van Leeuwen, General Secretary of Education International
Minister Hekia Parata, New Zealand Minister of Education
Soundings Theatre, Level 2, Te Papa

11:50am – 12:00pm Housekeeping announcements

12:00pm – 1:15pm **Lunch**

Ministers' Lunch - *Icon, Level 2, Te Papa*
All other attendees Lunch - *Oceania Room, Level 3, Te Papa*

1:15pm – 1:45pm Transport/walking to Parliament for afternoon session in Grand Hall, Parliament Buildings

1:50pm – to 2:10pm **Session 1**

Question: *How can high quality teachers and leaders be attracted into and retained in the schools of greatest need?* Country example 1

2:10pm – 2:30pm **Discussions with delegations** – Moderator: Anthony Mackay

2:30pm – 2:50pm Country example 2

2:50pm – 3:10pm **Discussions with delegations** – Moderator: Anthony Mackay

3:10pm – 3:20pm **Session 1 Summary** – Anthony Mackay

3:20pm – 3:35pm **Afternoon Tea**

Banquet Hall, Parliament Buildings
Educational Showcase: Learning and Change

3:35pm – 3:55pm **Session 2**

Question: *What are the levers for achieving equity in increasingly devolved education systems?* Country example 1

3:55pm – 4:15pm **Discussions with delegations** – Moderator: Anthony Mackay

4:15pm – 4:35pm Country example 2

4:35pm – 4:55pm **Discussions with delegations** – Moderator: Anthony Mackay

4:55pm – 5:05pm **Session 2 Summary** – Anthony Mackay

5:05pm – 5:10pm Housekeeping announcements

5:10pm – 7:00pm **Free time** – opportunity for a guided tour of Parliament

7:00pm – 10.00pm **Gala Dinner, Te Papa**

Saturday 29 March 2014

8.00am – 5.15pm Registration and Information Desk open
Banquet Hall Foyer, Parliament Buildings

8:30am – 8:50am **Session 3**

Question: *How are learning environments created that address the needs of all children and young people?* Country example 1

8.50am – 9:20am **Discussions with delegations** – Moderator: Anthony Mackay

9:20am – 9:40am Country example 2

9:40am – 10:10am **Discussions with delegations** – Moderator: Anthony Mackay

10:10am – 10:20am **Session 3 Summary** – Anthony Mackay

10:20am – 12:00pm **Morning tea** and free time

Opportunity to visit the New Zealand Festivals of Education - Wellington Festival
Shed 6/TSB Bank Arena

12:00pm - 2:00pm **Lunch**

Ministers' Lunch - *Beehive, Parliament Buildings*

Union Leaders' Lunch - *Beehive, Parliament Buildings*

Lunch for other attendees - *Gourmet brown bag lunch* (to take on visit to New Zealand Festival of Education - Wellington Festival)

2:00pm - 3:00pm **Afternoon programme** for country delegations and other attendees

A: Country group meetings (Countries prepare one slide with priorities for 2014)

B: Workshops for other attendees - What equity and inclusiveness in the teaching profession means for them

3:00pm – 4:15pm **Closing session**

Country presentations (90 seconds each), Final Summary by Anthony Mackay
Grand Hall, Parliament Buildings

4:15pm – 5:15pm **Poroporoaki and Farewell Reception**

Formal closing and farewell from New Zealand; Closing remarks by EI, OECD, and NZ Minister of Education

Preparation for 2015 Summit - Announcement by Anthony Mackay

Banquet Hall, Parliament Buildings